

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di ROMA 'La Sapienza'
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) sede Rieti
Cod SUA: 1591180



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il documento di progettazione del cds in logopedia è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022. Il documento è esaustivo e ben definito nelle sue parti.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nella relazione sulla sede decentrata di Rieti vengono descritti le aule, i laboratori inclusi quelli informatici, le biblioteche, le aule studio a disposizione degli studenti e le strutture assistenziali (ambulatori e reparti dell'Ospedale di Rieti e dei presidi attivi sul territorio della ASL Rieti) per lo svolgimento del percorso formativo sia frontale sia professionalizzante. In particolare, le aule ed i laboratori didattici sono quelli presenti presso la sede di Palazzo Aluffi in Rieti, messa a disposizione dalla Provincia di Rieti per ospitare le attività didattiche di Sapienza. E' presente presso l'Ospedale di Rieti un laboratorio didattico attrezzato. Le strutture in oggetto risultano essere conformi con i criteri e gli indicatori di riferimento definiti dall'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali (AGENAS). Viene sottolineato come gli spazi siano di utilizzo per studenti del cds in logopedia sia per quelli di dietistica.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La proposta di costituzione della replica del cds in dietistica a Rieti è stato presentato ai Presidenti di alcune società Scientifiche (AUORL /SIO). E' stato richiesto anche il parere di:- ASL di Rieti, che ritiene di importanza strategica l'avvio del CDS di Logopedia a Rieti- Società Italiana di Otorinolaringoiatria- Associazione Universitaria ORL - Albo Logopedisti della Provincia di Rieti a seguito del colloquio intervenuto in data 15 novembre 2022Tutte le componenti interessate hanno espresso parere favorevole.

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La relazione del nucleo di valutazione ha preso in esame il cds in logopedia sottolineando che il cds da attivare nella sede di Rieti replica lo stesso ordinamento del CdS in logopedia attivo nella sede di Roma. Il nucleo di valutazione sottolinea che la documentazione relativa ai docenti di riferimento, alle aule e ai servizi disponibili nella sede di Rieti è adeguata e che nel corso attivo nella sede di Roma vi è stata una copertura quasi totale dei posti assegnatigli in programmazione nazionale, elemento che rende del tutto accettabile la replica del corso proposta.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: I punti di forza sono in gran parte legati alle necessità di formare nuove figure professionali di logopedisti visto l'aumento nel corso degli anni e in massima parte nel 2021 delle domande di iscrizione al corso di studio in logopedia nella sede centrale della Sapienza e al Sacro Cuore. Sono altresì punti di forza i docenti di riferimento, le aule e i servizi disponibili nella sede di Rieti. Ben organizzata l'offerta formativa e le strutture di riferimento nella sede di Rieti. Non vi sono particolari punti di debolezza. Tuttavia, la presenza di più sedi di cds in logopedia pone il rischio che le domande di iscrizione possano risultare inferiori ai posti proposti a livello regionale.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: non applicabile

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel documento di progettazione del corso il percorso formativo è descritto in modo esaustivo, indicando le conoscenze che lo studente deve raggiungere durante ciascuno dei tre anni di corso, il numero di esami previsti nel piano di studi. Viene sottolineato che il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine del raggiungimento degli obiettivi formativi. Viene sottolineato che il corso di studio adotta le procedure di valutazione e assicurazione della qualità dei corsi di studio previste dal Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza (scheda di monitoraggio annuale, Riesame Ciclico) e tiene nella dovuta considerazione le relazioni della Commissione paritetica docenti-studenti, del Comitato di Monitoraggio, i rapporti del Nucleo di Valutazione e le opinioni degli studenti e dei docenti (questionari OPIS).

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono indicati chiaramente le modalità di recupero degli OFA nella sezione A (obiettivi della formazione) quadro A3.b (modalità di ammissione): per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono previsti corsi in presenza di Biologia e Chimica; tali corsi si svolgeranno entro il mese di ottobre secondo un calendario di lezioni che sarà comunicato agli studenti iscritti. Viene sottolineato che gli OFA vanno recuperati entro il primo anno di corso. Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) si assolvono con il superamento di un'apposita prova, oppure, in alternativa, con il superamento dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): non applicabile

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) vengono descritte analiticamente nel documento di progettazione del cds. L'iniziativa "porte aperte alla Sapienza" appare ben descritto e di sicuro interesse per lo studente che può anche avvalersi del "portale Orientamento Sapienza". Di sicuro interesse è anche il coinvolgimento degli studenti in uscita dalle scuole superiori con l'obiettivo di favorire la loro entrata nel mondo universitario (Progetto "Un Ponte tra Scuola e Università"). Ottima anche l'idea "conosci te stesso": questionario di autovalutazione dello studente. Ben definito anche il tutorato in ingresso ed in itinere. Sono previste una serie di iniziative utili all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti in uscita dal cds, indicate come "placement" (innovazione, start-up, incubazione di impresa, focus sulle professioni, Innovation Camp, Monster Tours ecc.). Viene prevista anche lezioni da parte di professionisti esperti nell'ambito di interesse del CdS. La sede replica di Rieti, ogni anno, organizza incontri di presentazione dei propri corsi di laurea. Per il corso di studio in Logopedia replica di Rieti, sarà realizzato un video di presentazione, che sarà messo in evidenza nel portale orientamento Sapienza. Ottimo l'impegno dei docenti-tutor del Corso.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Nel documento di progettazione viene descritto che "Per il CdS in logopedia è prevista l'attività di tirocinio professionalizzante, che sono svolte presso i presidi messi a disposizione dalla ASL di Rieti in ragione del rapporto convenzionale, ovvero l'Ospedale e i diversi presidi territoriali di pertinenza della ASL". Nel documento relazione della sede decentrata di Rieti vengono confermati gli ambulatori, i reparti dell'Ospedale di Rieti e dei presidi attivi sul territorio della ASL Rieti per lo svolgimento dell'attività professionalizzante. Inoltre, vengono messi a disposizione il laboratorio presso l'Ospedale San Camillo de Lellis di Rieti dotato di strumentazione e manichini idonei al tirocinio professionalizzante e l'aula A02 presso la sede di Palazzo Aluffi in Rieti con capienza di 24 posti, come laboratorio multimediale in condivisione con gli altri CdS di Area Sanitaria.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Nel documento di progettazione del cds viene descritto analiticamente l'organizzazione del cds ed in particolare al terzo anno il tirocinio professionalizzante. Lo studente verrà tutorato e dovrà acquisire già a partire dal secondo anno nel percorso formativo di tirocinio in ambito clinico gli studenti dovranno iniziare ad apprendere le modalità di raccolta dati e valutazione del paziente, individuare i bisogni di salute in ordine di priorità e apprendere una metodologia di analisi basata sui segni che identificano la patologia, la loro ipotesi interpretativa, riconoscendo deficit e compensi. Nel corso del terzo anno lo studente acquisirà autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti nei vari settori specialistici (neurologia, foniatria, audiologia, neuropsichiatria infantile, neuropsicologia) e competenza nella metodologia adeguata di trattamento.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Sono previste iniziative di supporto per favorire gli studenti con disabilità (aula dedicata; tempi aggiuntivi; Tutor lettore; Tutor accompagnatore; Interprete LIS; video ingranditore digitale; calcolatrice). Tutor specializzati, tutor alla pari e interpreti LIS sono previsti per gli studenti con disabilità e con DSA. Il servizio di "orientamento e tutoraggio in itinere" prevede appelli straordinari – per studentesse e studenti lavoratrici/lavoratori, studentesse e studenti atlete/i con meriti sportivi, studentesse e studenti genitori con figlia/o o figlie/i di età inferiore ai tre anni e studentesse in stato di gravidanza; tempo parziale con numero di crediti variabile da 18 e 45 crediti invece dei 60 crediti/anno per studentesse e studenti lavoratrici/lavoratori, ed, infine, -esonero dal pagamento delle tasse universitarie, con solo contributo annuale pari a 30 euro, per studentesse e studenti atlete/i con meriti sportivi, per studentesse e studenti che vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria (progetto care leavers); per studentesse e studenti che superano il concorso per accedere alla Scuola superiore di studi avanzati (SSAS) di Sapienza.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Viene riportato sia nel documento di progettazione del cds sia nella relazione della sede decentrata di Rieti che il "Corso di laurea dedica particolare attenzione al profilo dell'internazionalizzazione, grazie alle numerose relazioni – in forma di convenzioni o accordi – che la Facoltà intrattiene con importanti Atenei stranieri, a livello europeo e internazionale, enti e istituzioni estere". - Gli studenti potranno, inoltre, accedere al progetto Erasmus plus, trascorrere un semestre di studio o partecipare ad una esperienza di elaborazione della tesi di laurea all'estero. Tuttavia, il cds "replica" in logopedia di Rieti non è indicazione internazionale: nell'area corrispondente "docenti di altre università" non vi è inserita la dicitura "Corso internazionale: DM 987/2016 – DM935/2017".

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: I punti di forza sono l'adeguato percorso formativo professionalizzante previsto anche nella sede replica di Rieti ed il servizio di orientamento e tutorato in entrata, in itinere ed in uscita. Non vi sono particolari punti di debolezza.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Vengono indicati 4 docenti di riferimento (2 PA, 1 RU e 1 RD) invece dei 12 previsti.

Pertanto nel "Comitato regionale di coordinamento delle università del Lazio" vengono confermati 4 docenti di riferimento (2 PA, 1 RTDB e 1 RTDA) che soddisfano il requisito di docenza anche sotto il profilo qualitativo (il 100% nei SSD di -base o caratterizzanti 3 del MED/31 e 1 del MED/32), inoltre le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) sono pertinenti rispetto agli obiettivi e ai programmi degli insegnamenti erogati.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono indicate figure specialistiche in carico al servizio sanitario della ASL di Rieti come docenti a contratto per l'attività di tirocinio professionalizzante.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS è adeguato ed è messo a disposizione dalla Sapienza e dalla ASL di Rieti. In particolare, la Sapienza mette a disposizione ovvero il Manager Didattico della Facoltà di Medicina e Odontoiatria e il referente per la didattica del dipartimento di riferimento. Viene sottolineato che per la gestione delle attività didattiche legate all'internazionalizzazione il corso si avvale del referente Erasmus di

Facoltà. A livello di Ateneo, il supporto è garantito dal servizio CIAO e dal servizio Hello, che svolgono attività di informazione e consulenza per gli studenti e le matricole (Laurea, Laurea a Ciclo Unico, Laurea Magistrale) finalizzate a rendere positivi e accoglienti i momenti di primo impatto e le successive interazioni degli studenti con le istituzioni, le strutture e le procedure universitarie.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono indicate le aule messe a disposizione dalla ASL di Rieti: - 1 laboratorio presso l'Ospedale San Camillo de Lellis di Rieti con strumentazione e manichini idonei al tirocinio professionalizzante- Aula A02 presso la sede di Palazzo Aluffi in Rieti con capienza di 24 posti, come laboratorio multimediale in condivisione con gli altri CdS di Area Sanitaria. Non viene però indicato se è messo a disposizione personale tecnico di laboratorio.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature sono descritte in modo esaustivo ed appaiono adeguate al percorso formativo.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Laboratorio presso l'Ospedale San Camillo de Lellis di Rieti con strumentazione e manichini idonei al tirocinio professionalizzante e l'aula A02 presso la sede di Palazzo Aluffi in Rieti con capienza di 24 posti (laboratorio multimediale) possono permettere lo svolgimento di percorsi formativi di simulazione clinica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: I punti di forza sono: percorso formativo adeguato docenti di riferimento adeguati al percorso formativo e coerenti con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021 Non vi sono particolari punti di debolezza. Sarebbe utile indicare se l'aula dotata di manichini e quella di laboratorio multimediale hanno in dotazione personale di supporto.

Valutazione Finale

Valutazione: La proposta di costituzione del cds replica in logopedia nella sede di Rieti nasce dalla necessità di formare nuove figure professionali di logopedisti visto l'aumento nel corso degli anni e in massima parte nel 2021 delle domande di iscrizione al corso di studio in logopedia nella sede centrale della Sapienza e al Sacro Cuore. Il percorso formativo del cds in logopedia è ben strutturato ed organizzato nelle diverse parti. Ben definita ed esauriente la documentazione allegata. Sono punti di forza anche i servizi disponibili e le aule messe a disposizione nella sede replica di Rieti. Non vi sono particolari punti di criticità. Tuttavia si sottolinea che sono indicati 4 docenti di riferimento (2 PA, 1 RU e 1 RD) invece dei 12 previsti ed il numero totale dei professori inseriti è 2 invece di 6 previsti.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Documentazione ben organizzata ed esauriente. Si consiglia adeguamento al numero previsto dei Docenti di riferimento e fra questi del numero totale dei professori.